

<b>INTITULE DU POSTE</b>	<b>Ingénieur(e) pédagogique</b>
<b>Emploi-type Référens</b>	F- F2D57 Ingénieur(e) pour l'enseignement numérique
<b>CATEGORIE / GRADE</b>	Catégorie A- Ingénieur d'études
<b>Diplôme requis ou expérience professionnelle</b>	Bac + 3 minimum
<b>Encadrement</b>	Non
<b>Affectation</b>	<b>ENSAG</b> , 60 avenue de Constantine, Grenoble
<b>Quotité de temps de travail</b>	<b>50%</b>
<b>Poste à pourvoir pour le - durée</b>	1 <sup>er</sup> janvier 2019, CDD 1 an
<b>Contact (mail – tél)</b>	<a href="mailto:philippe.grandvoinet@grenoble.archi.fr">philippe.grandvoinet@grenoble.archi.fr</a> , directeur des études, 04 76 69 83 00 <a href="mailto:marianne.veillerot@grenoble.archi.fr">marianne.veillerot@grenoble.archi.fr</a> , chargée de mission, 04 76 69 83 15

### **Contexte et environnement de travail**

En 2016, [l'Université Grenoble Alpes a été labellisée « Initiative d'excellence »](#) (Idex). Cette labellisation, inscrite dans le cadre des Programmes d'[Investissement d'Avenir](#), vise à faire émerger une dizaine de sites universitaires et de recherche de rang mondial. Ce projet Idex "Université Grenoble Alpes : université de l'innovation", porté par la Communauté Université Grenoble Alpes (ComUE), regroupe l'Université, Grenoble INP, Sciences Po, l'École Nationale Supérieure d'Architecture, le CEA, le CNRS, l'Inria, l'Irstea, l'INSERM et CHU de Grenoble. Les financements obtenus doivent contribuer à l'objectif du site grenoblois de créer une université unique à fort rayonnement international. Le projet Idex se découpe en 6 volets, gouvernance, formation, recherche, international, vie étudiante et rayonnement social et culturel.

L'Idex a permis la mise en œuvre de nombreux projets interdisciplinaires. L'un deux intitulé « insertion professionnelle » vise à garantir une meilleure employabilité des étudiants dans l'ensemble des sites et écoles de la ComUE : soutien au projet de professionnalisation des étudiant.e.s et des études, approche par la demande (relation à la commande et une sensibilité à la question sociale), prise en compte des individus dans leur trajectoire tout au long de la vie, apprentissage par l'expérience (*learning by doing*).

Grenoble INP gère la mise en œuvre opérationnelle du volet formation et à ce titre procède au recrutement d'une personne qui travaillera, dans le cadre du projet Idex, au sein de la direction des études de l'[École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble](#). (ENSAG).

### **Missions du poste et activités principales :**

Sous la responsabilité de la chargée de mission « insertion, professions, vie étudiante » au sein de la direction des études de l'ENSAG, vous serez chargé.e de dresser un état des lieux des dispositifs existants au sein du site grenoblois et du réseau national des ENSA dans le domaine de l'insertion professionnelle des étudiants. L'analyse de ce corpus (*benchmark*) devra éclairer l'école quant aux outils dont elle pourrait se doter pour suivre et améliorer l'insertion des étudiants en architecture et architectes diplômés.

Parallèlement à cet inventaire-diagnostic, vous procéderez au recensement qualitatif des besoins et des attentes de 2 types de publics : d'une part, les usagers de l'école (étudiants, jeunes diplômés et

réseaux d' alumni) et, d'autre part, des publics extérieurs qui sollicitent l'ENSAG en matière de reprise d'études, de conseil en matière de formation tout au long de la vie (FTLV) et d'évolution professionnelle, ou de partenariats divers.

A l'issue de cette phase, vous proposerez de nouveaux dispositifs d'information et de communication à destination de ces cibles, interfaces et outils facilitant les relations aux usagers et publics. Une approche « *design thinking* » pourra être valorisée pour envisager :

- L'extension de services existants et/ou le développement de services nouveaux,
- Le déploiement d'outils ou de plateformes numériques,
- La mise en œuvre dispositifs physiques (événements, rencontres, face à face, séminaires alumni, etc.)

Vous serez amené.e à mener vos investigations et construire vos propositions avec l'ensemble des parties prenantes de l'école (communauté enseignante, étudiants, service communication) sans oublier l'ouverture aux publics extérieurs et monde socio-économique de la branche professionnelle.

Vous saurez pour votre mission vous connecter aux initiatives et ressources disponibles du site universitaire :

- le site ComUE : Promising <https://www.promising.fr/>,
- le Pépite Ozer <http://www.ozier-entrepreneuriat.fr/>,
- le projet Flexibilité de la Formation Tout au Long de la Vie FLEXITLV <https://edu.univ-grenoble-alpes.fr/le-projet-idex/news-et-medias/actus-formation/flexi-tlv-univ-grenoble-alpes-la-formation-sur-mesure-tout-au-long-de-la-vie-orientee-competence-764714.htm>,
- les services de la Formation continue de l'Université de Grenoble Alpes <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/fr/grandes-missions/formation/formation-continue-et-alternance/formation-continue-et-alternance-3580.kjsp>,
- ainsi que ceux spécifiques à l'environnement socio-professionnel de l'ENSAG : organisations représentatives de l'architecture et du cadre bâti, branche professionnelle, collectivités territoriales.

Le résultat attendu, consiste en un dispositif d'accompagnement efficace, accessible et « désigné ». S'inscrivant dans un éco-système partenarial complexe et au milieu de sources d'information pléthoriques, ce dispositif ne constituera pas une couche supplémentaire dans un mille-feuille existant, mais aura le souci de l'accueil, de l'aiguillage, de l'orientation, plutôt que celui d'une réponse clé en mains, trompeusement exhaustive.

Ce résultat sera partagé avec l'ensemble des acteurs de l'Idex « insertion professionnelle » (Université Grenoble Alpes, Grenoble INP, Sciences Po Grenoble).

## Compétences attendues

<b>Savoir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissances du contexte : organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur, mode de fonctionnement des administrations publiques</li><li>- Maitrise des politiques, dispositifs et stratégies dans les domaines de l'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur et de la FTLV (formation tout au long de la vie)</li><li>- Connaissances en sciences de l'information et de la communication, ergonomie et management de l'information</li><li>- Connaissances en multimédia, outils numériques, réseaux sociaux et web</li><li>- Une formation aux démarches de <i>design thinking</i> serait un plus</li></ul>
<b>Savoir-faire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sens de l'analyse et de la synthèse</li><li>- Conduite de projet, de la conception à la réalisation</li><li>- Culture de l'expérimentation et du prototypage</li><li>- Qualités de communication écrite, orale, graphique</li><li>- Force de proposition</li><li>- Savoir concevoir et formaliser des projets : du diagnostic aux propositions concrètes</li></ul>
<b>Savoir-être</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacités de travail en équipe</li><li>- Goût pour la transdisciplinarité</li><li>- Rigueur, fiabilité</li><li>- Autonomie</li><li>- Capacités d'écoute, bon relationnel</li><li>- Créativité, sens de l'expérimentation et de l'innovation</li><li>- Capacités de conceptualisation</li><li>- Sens critique</li></ul>

**Date de publication :** 23/10/2018

**Date limite de réception des candidatures :** 13/11/2018

**Rémunération mensuelle brute prime incluse :**

Sur la base d'un temps plein de la grille de la Fonction publique d'Etat, niveau Ingénieur d'études de 2164,75€ (1<sup>er</sup> échelon) à 2502,14€ (5<sup>ème</sup> échelon) selon ancienneté.

Merci d'adresser vos candidatures (CV + lettre de motivation) directement à :

[marianne.veillerot@grenoble.archi.fr](mailto:marianne.veillerot@grenoble.archi.fr)