

Découvrir l'architecture, de la maternelle au collège

« Qu'est-ce que l'architecture ? »

« Qu'est-ce qu'un architecte ? »

« Que vont faire les étudiants que l'on forme dans une école d'architecture ? »

...

« Ce travail apporte une ouverture culturelle et un regard sur le bâti qu'ils ne connaissent absolument pas. Ils ont apprécié échanger avec des professionnels en étant directement dans l'espace construit par l'architecte, ça ne leur était jamais arrivé, les premières fois sont toujours magiques. »

Jean-Baptiste, enseignant, Collège Village Olympique.

Architecture in Vivo propose, en partenariat avec la maison de l'architecture de l'Isère et l'école nationale supérieure d'architecture de Grenoble, l'opération « Un premier pas vers l'architecture » qui fait découvrir aux enfants l'architecture contemporaine et le métier d'architecte.

« Après la visite de l'école d'architecture, certains enfants ont commencé à regarder différemment leur environnement. En particulier à l'école. Ils se sont mis à observer les détails. »

Delphine, enseignante, Ecole Ampère.

Depuis septembre 2011, un total de 29 classes a bénéficié de la sensibilisation à l'architecture, c'est-à-dire environ 870 jeunes de la maternelle au collège ! C'est Adélaïde Dupouy, architecte, qui est l'initiatrice de cette sensibilisation à l'architecture. Elle se fait seconder par des étudiants de l'ENSAG.

« Je conseille à tous les étudiants de participer et mener des visites scolaires au sein de l'école parce qu'il est bon de prendre du recul sur l'architecture pour pouvoir d'autant mieux l'apprécier. Le biais de la transmission, alors qu'on est soi-même en apprentissage permet de redéfinir nos propres idées, de cibler les lacunes et de poser les acquis. »

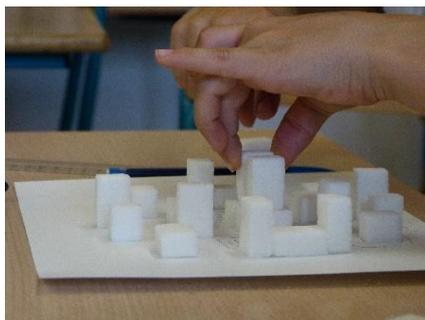
Noémie, étudiante en licence 2 d'architecture.

A travers quatre séances, les enfants, accompagnés de professionnels qui racontent l'histoire du projet, vont se familiariser avec le processus de conception et de représentation du métier d'architecte. Pour cela ils vont expérimenter et imaginer à travers des ateliers en classe mais aussi une visite de l'école d'architecture de Grenoble ainsi qu'une réalisation architecturale contemporaine de l'agglomération Grenobloise.



« On a appris à faire des croquis comme des professionnels des croquis : sans règle et sans gomme ! »

Alexandre.



« J'ai aimé inventer de nouvelles écoles et les fabriquer »

Faïz.



« Quand on dessine un bâtiment, on doit penser à la lumière, donc aux fenêtres, à où va passer l'électricité, à où mettre la porte et comment va entrer et circuler après, dedans. Et aussi aux sorties de secours. »

Baptiste.



« J'ai aimé voir la maquette de notre quartier : comment c'était avant. »

Alexandre et Salomé.



Série de croquis réalisés par des élèves de CP-CE1 de l'école Anthoard à Grenoble à partir de références, durant leur visite à l'école d'architecture.

Contacts : Marianne VEILLEROT – veillerot.m@grenoble.archi.fr

ou Adélaïde BOËLLE – adelaide@architecture-in-vivo.com