

AUEP

Parcours de master Architecture, Urbanisme et Études Politiques



UNE FORMATION INTÉGRÉE

La formation intégrée AUEP est un parcours en 6 ans :

- La Licence en 4 ans (ENSAG/IEPG)
- Le Master en 2 ans (ENSAG/IUGA/IEPG)



L'ÉQUIPE ET LES INTERVENANT.E.S POUR LE MASTER

- Marine Bourgeois (IEPG) marine.bourgeois@iepg.fr
 - Federica Gatta (IUGA) federica.gatta@univ-grenoble-alpes.fr
 - Florian Golay (ENSAG) golay.f@grenoble.archi.fr
 - Théa Manola (ENSAG) manola.t@grenoble.archi.fr
- + Un ensemble d'intervenant.e.s, enseignant.e.s-chercheur.se.s des 3 établissements
- + Des invité.e.s extérieur.e.s

LES OBJECTIFS

Une formation sur les mécanismes et les logiques de la production contemporaine des territoires, ses acteurs et ses enjeux...

... dont l'objectif est de préparer les étudiant.e.s à se situer et à agir dans un contexte de mutations des professions de l'architecture, de l'urbanisme et de l'aménagement :

- L'inscription du bâti dans des environnements de plus en plus complexes ;
- L'évolution constante des politiques publiques territoriales et de leurs dispositifs ;
- La croissante "entrepreneurialisation" des acteurs publics et privés de l'urbain ;
- La nécessité d'une plus grande transversalité entre maîtrises d'usage, maîtrises d'œuvre et maîtrises d'ouvrage

LA COMPOSITION DE LA PROMOTION ET LES DIPLÔMES

La promotion sera composée par :

- 10 étudiant.e.s issu.e.s de l'ENSAG
- 10 étudiant.e.s recruté.e.s à l'IUGA provenant de différentes disciplines (urbanisme, études politiques, paysage)

Licence "d'entrée"

Master "à la sortie"

URBA	URBA
ARCHI	ARCHI + URBA
SCIENCES PO	SCIENCES PO + URBA

LES SAVOIR-FAIRE

Une approche résolument interdisciplinaire au croisement des « arts de la conception » et des sciences sociales :

- Se saisir de manière fine des cadres et processus de production des territoires habités
- Maîtriser des approches conceptuelles et méthodologiques relatives à la production des territoires et à ses acteurs
- Structurer une pensée et une mise en pratique du projet à des échelles multiples (région, quartier, îlot, édifice)
- Elaborer des capacités d'analyse stratégiques, une aptitude à proposer des actions et à agir, dans un système de gouvernance et de décisions de plus en plus complexe
- Développer une pensée critique et éthique des pratiques opérationnelles et scientifiques concernées

UN TRONC COMMUN SPÉCIFIQUE AU PARCOURS

S7 - S8

Initiation à la recherche urbaine et territoriale

Mémoire de M1 sur un sujet personnel

Cours théoriques sur l'architecture, l'urbanisme et l'aménagement

S9

Cours "au choix"

Cours intensif

S10

Projet de fin d'études

LE PROJET ET LE SÉMINAIRE ARTICULÉS

S7

Projet / séminaire

S8

Projet / séminaire

S9

Projet / séminaire

S10

Projet de fin d'études

+ Stage (de 4 à 6 mois à réaliser entre le semestre 7 et le semestre 10)

LES SÉMINAIRES

SEMESTRE 7

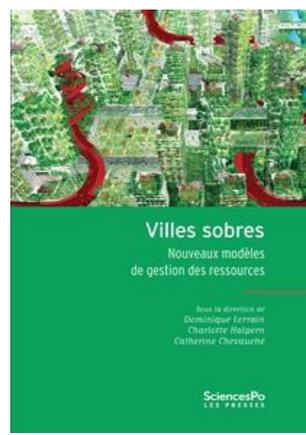
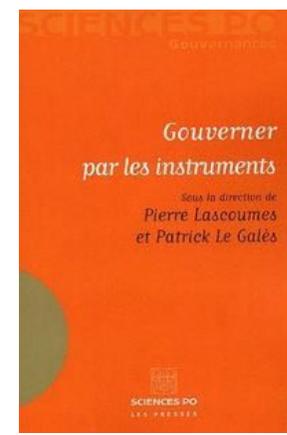
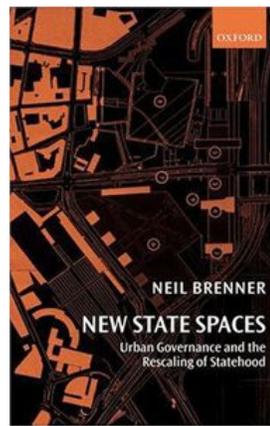
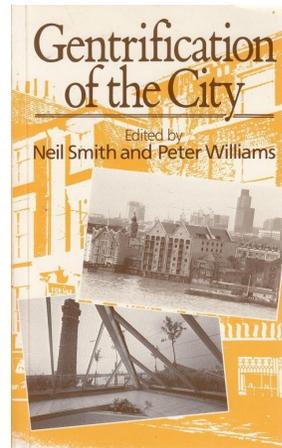
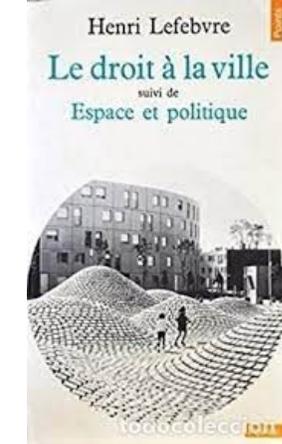
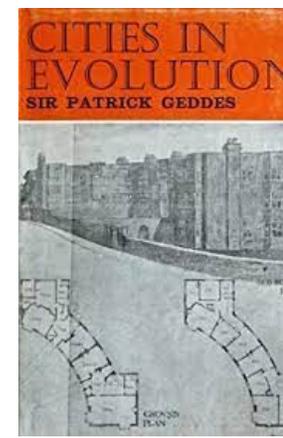
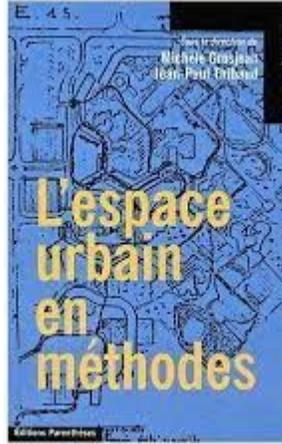
Sciences humaines et sociales du et pour le projet

SEMESTRE 8

Controverses de la production spatiale néolibérale

SEMESTRE 9

Métiers de la production des territoires



L'ORGANISATION DES STUDIOS DE PROJET

S7 / S8 / S9

Réflexion sur les politiques publiques à différentes échelles territoriales, dans des contextes spécifiques

Travail en groupes pluridisciplinaires

Enquêtes de terrain

Partenariat avec des acteurs locaux

Encadrement :

- 2 enseignant.e.s ENSAG
- 2 enseignant.e.s IUGA
- 1 enseignant.e IEP



DES SITUATIONS À EXPLORER

SEMESTRE 7

Un projet urbain dans un "espace de faible densité"

Une manière de contribuer aux réflexions et aux efforts de revitalisation portés par les communes, leurs élu.e.s, leurs habitant.e.s, leurs associations



DES SITUATIONS À EXPLORER

SEMESTRE 8

Des stratégies inventives pour l'intensification des espaces périurbains sous "pression" métropolitaine

La réduction de l'artificialisation des sols comme horizon partagé entre les acteur.ice.s de la production "résidentielle" et de l'économie "présentielle"



DES SITUATIONS À EXPLORER

SEMESTRE 9

De nouvelles modalités d'action
pour fabriquer des "communs"
au sein des coeurs
métropolitains

Des espaces, des pratiques, des
temps pour recycler les restes de
la ville "post-fordiste"



UN CAS D'ÉTUDE À CHOISIR

SEMESTRE 10

Le projet personnel de fin d'études (PFE) pour contribuer à toutes les formes possibles de renouvellement judicieux, généreux et inventif de l'urbain

*Encadrement et direction
d'étude pluridisciplinaires*



LES DÉBOUCHÉS

La formation AUEP se positionne dans une logique alternative à la sectorisation des tâches, des rôles et des métiers du secteur

Les diplômé.e.s du parcours auront accès à une grande variété de débouchés professionnels

- *Au sein d'organismes divers* : collectivités locales et services de l'État, bureaux d'études, cabinets de consultants, établissements d'aménagement, sociétés de développement immobilier, agences d'urbanisme, bailleurs sociaux, associations, organismes de protection sociale, etc.
- *Dans de nombreux domaines* : élaboration et mise en œuvre des politiques publiques, maîtrises d'œuvre et maîtrises d'ouvrage (en architecture, aménagement, planification et urbanisme), etc.
- La formation AUEP est aussi particulièrement adaptée aux étudiant.es souhaitant s'engager *dans la recherche*